CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE
História do 10.º ano de escolaridade

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Domínios	Descritores de desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos de Avaliação
Tratamento da Informação/ Utilização de Fontes	- **Pesquisar,** de forma autónoma, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico (A; B; C; D; F; I) - **Analisar** fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado; (A; B; C; D; F; I) - Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e avanços historiográficos; (A; B; C; D; F; I) - **Utilizar** com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; (C; D; F; I) - **Situar** cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram; (A; B; C; D; F; I) - **Identificar** a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço; (A; B; C; D; F; G; H;	**(*a)**20	-Fichas de trabalho -Portefólios -Trabalhos individuais, de pares ou grupos - trabalho de projeto - Trabalhos práticos de acordo com a flexibilidade curricular
Compreensão Histórica: Temporalidade Espacialidade Contextualização	- **Situar e caracterizar** aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial; (A; B; C; D; F; G; H; I) - **Relacionar** a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local; (A; B; C; D; F; G; H; I) - **Mobilizar** conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) - **Problematizar** as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) - **Desenvolver** a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais; (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) - **Desenvolver** a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista; (A, B, C, D, E, F, G, H, I)	60	- Produções escritas (testes sumativos, relatórios, questões aula)
Comunicação em História	- **Manifestar** abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) - **Promover** o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) - **Valorizar** a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) - **Respeitar** a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas. (A; B; D; F; G) - **Elaborar e comunicar**, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados; (A; B; C; D; F; I; J) - Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços. (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	20	- Apresentações orais - Trabalhos práticos de acordo com a flexibilidade curricular - Listas e grelhas de verificação e observação

(*a) Se não se efetuarem trabalhos, a ponderação deste parâmetro será adicionada às provas escritas.

De acordo com o documento das Aprendizagens Essenciais em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.